

## Обмен опытом по управлению и руководству школами „Жизнестойкость в контексте лидерства“

11 октября (14:00 – 15:30 время московское)

Ссылка на Zoom: <https://phwien-ac->

[at.zoom.us/j/5660673840?pwd=VktDZDU4MmtXRWU5dWRRdUcwVXhvdz09#success](https://phwien-ac-at.zoom.us/j/5660673840?pwd=VktDZDU4MmtXRWU5dWRRdUcwVXhvdz09#success)

### Участники:

Венский педагогический институт	Биргит ПЕКОРАРО, Институт повышения квалификации и сотрудничества в сфере образования,  Руководитель Центра лидерства и управление школой (ZLSM) Симона АТЦЕСБЕРГЕР, Институт управления вузом, руководитель Центра процессов развития школ (ZeSEP) Биргитт ШТОЛЬБА, Институт управления вузом, Центр процессов развития школ (ZeSEP)
ЦПКС, ИМЦ Василеостровского района, Санкт-Петербург	Александра Львовна ГЕХТМАН, директор ИМЦ Василеостровского района
Национальный университет, Высшая школа экономики	Алла Николаевна БАКУШИНА, кандидат пед. наук, доцент, начальник отдела центра довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру, Высшая школа экономики, Санкт-Петербург

### Переводчики:

Наталья РУСАК, ИМЦ Василеостровского района, Санкт-Петербург

Урсула МАУРИЧ, Институт повышения квалификации и образовательного сотрудничества, Педагогический ВУЗ Вены

### Модерация:

Урсула МАУРИЧ

13:00 – 13:30	<p><b>Приветствие и знакомство друг с другом:</b></p> <p>Кто участники? Какой опыт они привносят в другую школьную систему?</p>
---------------	---

	<p>Какая (личная + профессиональная) мотивация существует для обмена опытом именно по теме жизнестойкости в контексте повышения квалификации и обучения управленцев?</p>
<p>13:30 – 14:10</p>	<p><b>Краткие выступления, Санкт-Петербург и Вена</b> (Внимание: ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕВОД 10 минут на команду и 10 минут на последующие вопросы. Этот обмен служит в качестве первой ориентации о том, над чем в настоящее время работают партнеры и какие открытые вопросы могут быть интересны для сотрудничества. На последующих встречах некоторые темы могут быть рассмотрены более подробно).</p> <p>Вопросы, которые уже заранее определены как интересные для обеих сторон и которые могут определить содержание коротких презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Как можно укрепить жизнестойкость школьных лидеров?</li> <li>2) Какие меры могут предпринять руководители школ для повышения жизнестойкости всех, кто вовлечен в процесс преподавания и обучения?</li> <li>3) Как школьные лидеры могут осмысленно использовать структуры для позитивного влияния на успех в образовании путем укрепления "социального капитала" коллектива в целом?</li> </ol>
<p>14:10 – 14:30</p>	<p><b>Планирование дальнейших шагов в сотрудничестве:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Определение приоритетов для следующего обмена.</li> <li>(2) Как конкретно может выглядеть сотрудничество? (Регулярный обмен мнениями в режиме онлайн, возможно, с привлечением экспертов по конкретным темам, ...).</li> <li>(3) Формализация сотрудничества, например, через Меморандум о взаимопонимании (Договор о намерениях)?</li> <li>(4) Дата следующей встречи</li> </ol>